Las comunidades asumirán más gasto por el menor fracaso escolar

Desarrollar la FP dual también correrá a cargo de las autonomías

SARA CARREIRA

El Ministerio de Educación envió ayer a las comunidades autónomas la memoria económica de la nueva ley de educación, la Lomce, memoria que se debatirá en el conseio interterritorial del día 7 de febrero. Tal v como confirmó el ministerio, la aplicación de la Lomce genera dos tipos de gasto: directo, que corre a cargo del Estado y que supondrá 408 millones de euros (5 veces más que el previsto inicialmente) en tres anualidades; e indirecto, que el Estado derivará a las comunidades autónomas, y está relacionado con la implantación de la FP dual hay que tener en cuenta que es más cara que el bachilleratoy con el aumento de alumnado por la mejora de las tasas de abandono escolar.

De este último apartado, según evolucione el fracaso escolar las comunidades tendrán que pagar en su conjunto diferentes cantidades: de 50 a 927 millones [ver recuadro anexo]. Lo que aún no tiene claro el ministerio es cómo será el reparto y si habrá alguna ayuda desde Madrid.

En cuanto a la aportación ministerial, esta tiene cuatro capítulos principales: la división de

FRACASO ESCOLAR 2020

50 millones de euros

El 50 % de los alumnos hará bachillerato, el 20 % FP y el 10 % FP básica. 20 de cada 100 no acabaría la ESO (ahora son 26 de cada 100).

15 %

334 millones

Es el escenario realista: 50 % en bachillerato; 22,5 FP; 12,5 en FP básica y 15 % de fracaso.

8 %

927 millones

Es el escenario optimista: un 55 % estudiaría bachillerato: el 25 % FP y un 12,5 % la FP básica. Solo un 8 % de fracaso.

cuarto de la ESO en dos itinerarios, para los alumnos que vayan a hacer FP y los de bachillerato, lo que supondrá por lo menos un aula más -con lo que eso conlleva— por centro; y la puesta en marcha de la FP básica, que son dos años pensados para aquellos alumnos que no van a terminar la ESO. El tercer grupo de gasto son las evaluaciones externas, que ayer desde el ministerio se aseguraba



La FP es la gran apuesta de Educación con la Lomce, PACO RODRÍGUEZ

que iban a ser absolutamente públicas, no privadas, como se especuló inicialmente: las dos que se harán en primaria costarán 1,5 millones, y son la inicial -en segundo o tercero, eso lo elige cada comunidad autónoma— para detectar problemas de aprendizaje de forma precoz, y la que se hará al finalizar sexto v que tendrá un carácter puramente informativo; la evaluación necesaria para obtener

el título de la ESO, que costará 2,3 millones; y finalmente, la que sustituye a la actual selectividad y que se supone que no costará más que esta. El cuarto aspecto que pagará el Estado podrá ser incluso un ahorro para las arcas estatales; el derivado de unificar los bachilleratos actuales para que haya menos opciones y que supondrá una reducción de gasto, pero aún no

REPASO A LA LEY

Cambios que incluye la Lomce

El objetivo de la Lomce —que se implantará en los cursos 2014-2015 y 2015-2016—, es reducir el fracaso escolar, es decir, el número de alumnos que no terminan los estudios obligatorios (ESO). Actualmente, son casi 30 de cada cien, y la CE ha dicho a España que para el 2020 no pueden ser más de 15. Para conseguir este 50 % más de titulados, el Estado ha propuesto:

FP básica. Sustituye a los programas de cualificación profesional inicial (PCPI), de poco éxito. Es una de las medidas polémicas, ya que se trata de un ciclo de dos años pensado para quienes no quieren acabar la ESO. Desde diferentes grupos se teme que sea un cajón de sastre que maquille las cifras de fracaso escolar.

Curso puente. Fue un intento del anterior ministro, Gabilondo (PSOE), y ahora se concreta. Habrá dos itinerarios según lo que vaya a elegir el alumno: FP o bachillerato. Se espera que anime a los alumnos más renuentes a empezar una FP.

FP dual. Convivirá con la FP actual, pero supone que el alumno trabaja además de estudiar, cobrando un sueldo. En los cursos superiores se trabaja el 85 % del tiempo, y se prevé que el estudiante reciba entre 300 y 500 euros al mes. Con esta medida se anima a los jóvenes a seguir estudiando hasta al menos los

Bajan las órdenes de protección a mujeres en Galicia

SANTIAGO / LA VOZ

Igualdade presentó el balance del 2012 sobre violencia de género en el que se constata que bajaron las órdenes de protección dictadas, de 1.348 a 1.149, así como las denuncias durante los tres primeros trimestres, ya que del cuarto todavía no hay datos porque corresponden al Consejo General del Poder Judicial. Hasta octubre las denuncias baiaron de 4.012 a 3.667. No fue un año a recordar, sin embargo, ya que el número de víctimas mortales fue de cuatro mujeres: Julia, Iria, Matilde y Marisol. La secretaria xeral de Igualdade destacó que el número de ayudas económicas a las víctimas aumentó un 38 % el pasado año.

Crean un traductor para personas con autismo

E. Á. SANTIAGO / LA VOZ

Las personas con problemas para la comunicación oral se comunican de forma más eficiente con imágenes. De hecho, en el caso de las personas con autismo, los pictogramas son una de las herramientas más utilizadas por los profesionales. Sensibilizados con este tema, Gonzalo García y Miguel García, socios en la empresa grupo Promedia ubicada en el concello de Ames (A Coruña), han desarrollando una herramienta para traducir de forma inmediata las palabras en pictogramas, y así facilitar la comunicación de padres y profesores con niños con autismo.

La aplicación es gratuita y abierta a todos, y puede accederse a la misma en la web pictotraductor.com. Los pictogramas utilizados pertenecen a la colección Arasaac, y la ventaja es que la traducción es inmediata y sencilla. Además, los responsables de la empresa trabajan ya en la aplicación para Android e iPad, por lo que los padres y profesionales podrán descargarla y utilizarla sin necesidad de conexión a Internet.

Una de las ventajas del sistema es que el usuario puede crear sus propios pictogramas. Es decir, si quiere comunicársele al niño que es hora de irse a la cama, puede subir una foto de la habitación. Actualmente ya funciona otra herramienta, pictosonidos, que acompaña imágenes con sonidos y locuciones verbales. El equipo trabaja ahora en aplicaciones como la pictoagenda, el pictohorarios, el pictocuentos o las pictocanciones.

La herramienta está principalmente dirigida a personas con autismo, pero también es de uti-



El equipo en la sede de la empresa en O Milladoiro (Ames). s. ALONSO

lidad en patologías como el síndrome de Asperger, Down, trastornos del lenguaje o parálisis cerebral. Al no necesitar instalación, permite a padres y profesionales comunicase desde cual-

quier lugar con sus hijos o alumnos, sin tener que perder tiempo en organizar lo que quieren transmitir. Los artífices tienen va en mente otros proyectos, como traducirlo a otros idiomas.